

Вводные слайды

Максим Бидва (Б08)
Иван Бочков (Б02, Б03)
Борис Золотов (Б10)
Иван Казменко (Б01, Б05, **Б07**)
Владислав Макаров (Б04, Б09)
Тимофей Москаленко (Б06)
Фёдор Ушаков (Б07)
Алексей Янин (Б11)

Санкт-Петербургский Государственный Университет
Факультет математики и компьютерных наук

Среда, 2 сентября 2026 года

Ссылка на материалы занятий:

<https://tsweb-mirror.ru/spbsu/bachelor-2026>
(зеркало <https://tsweb.ru/spbsu/bachelor-2026>)

Структура занятий

Группы и преподаватели

- 26.Б01-мкн: Иван Сергеевич Казменко (t.me/Gassa)
- 26.Б02-мкн: Иван Алексеевич Бочков (t.me/bochkov_ivan)
- 26.Б03-мкн: Иван Алексеевич Бочков (t.me/bochkov_ivan)
- 26.Б04-мкн: Владислав Маратович Макаров (t.me/vm450)
- 26.Б05-мкн: Иван Сергеевич Казменко (t.me/Gassa)
- 26.Б06-мкн: Тимофей Дмитриевич Москаленко (t.me/mofeyTEA)
- 26.Б07-мкн: Фёдор Романович Ушаков (t.me/fedorushakov)
- 26.Б08-мкн: Максим Игоревич Бидва (t.me/b2_maxim)
- 26.Б09-мкн: Владислав Маратович Макаров (t.me/vm450)
- 26.Б10-мкн: Борис Алексеевич Золотов (t.me/boris_a_z)
- 26.Б11-мкн: Алексей Кириллович Янин (t.me/Alesha_Yanin)

Структура занятий

Обычная структура занятия

Предупреждение: всё далее — предварительная информация, она может поменяться!

- На занятии обсуждаем кратко теорию, подробно реализацию
- Дома решаем задачи по теме занятия
- Дедлайн — 23:59 перед занятием через две недели

Структура занятий

Проверка решений

- Автоматическая проверяющая система Testsys:
`https://tsweb-mirror.ru/tr/`
(зеркало `https://tsweb.ru/tr/`)
- Логин и пароль будут разосланы на почту
- Submit: послать решение на проверку
- Monitor: кто что решил
- Clarifications: задать преподавателям вопрос по формальному условию задачи
- Submissions: предыдущие попытки и их результаты
(NO $\rightarrow$ OK, WA, TL, ...)
- Statements: условия задач
- List of all contests: предыдущие занятия

Структура занятий

Занятия

- Восемь занятий в сентябре–октябре
- Восемь занятий в ноябре–декабре
- Стипендиальный рейтинг за осень в январе
- Четыре занятия в феврале–марте
- Зачёт в начале апреля
- Стипендиальный рейтинг за весну в начале апреля

Структура занятий

Задачи

- Обычные задачи: после дедлайна стоят 60% баллов
- Задачи со звёздочкой: сложнее или на тему-ответвление, зато после дедлайна стоимость не меняется

Структура занятий

Зачёт

- Дифференцированный зачёт: А, В, С, D, Е и F
- Критерии для оценок:
 - А: всего $\geq 80\%$ баллов **и** в каждой тренировке $\geq 60\%$ баллов
 - В: всего $\geq 70\%$ баллов **и** в каждой тренировке $\geq 50\%$ баллов
 - С: всего $\geq 60\%$ баллов **и** в каждой тренировке $\geq 40\%$ баллов
 - D: всего $\geq 50\%$ баллов **и** в каждой тренировке $\geq 30\%$ баллов
 - Е: всего $\geq 40\%$ баллов **и** в каждой тренировке $\geq 20\%$ баллов
- Проценты отображаются в общей таблице результатов
- Проценты считаются из всех задач: со звёздочкой и без
- На пересдаче можно получить только Е или F

Структура занятий

Чем можно пользоваться

- Документация по языку, конспекты, Wikipedia, Google, OEIS, . . .
- Задавать вопросы преподавателям
- Вместе придумывать решения

Структура занятий

Что нужно делать самим

- Писать код решения

Структура занятий

Что считается списыванием

- **Нельзя:** взять код у коллеги, AI или из интернета, чуть поменять и послать.
- **Можно:** взять реализацию алгоритма или структуры, выложенную на занятии, или из стандартных мест типа Википедии и пеегс-конспектов. *Самостоятельно* добавить к ней решение конкретной задачи. Послать.
- **Можно** и приветствуется: обсудить с коллегами решение. *Самостоятельно* написать код. Послать.
- **Можно:** *самостоятельно* написать решение для маленьких чисел, найти последовательность в OEIS, послать массив констант.

Структура занятий

LLM и программирование

- LLM в 2026 году могут решить $> 99\%$ наших учебных задач
- Зачем тогда их решать?
- Аналогия: считать давно можно на калькуляторе
- Зачем в школе учатся считать?
- Учебные задачи как база для сложных задач и тем
- Выбор: какую задачу нужно решать
 - для этого хорошо бы представлять, что решается, а что нет
- Ответственность: что, если в решении ошибка
 - для этого хорошо бы понимать предмет

Структура занятий

Польза от алгоритмов

- Зачем вообще нужны алгоритмы?
- Алгоритмы как наука: молодая область математики
- Другая математика: компьютер и язык программирования — это ещё один инструмент, как ручка с бумажкой
- Программирование: алгоритмы — строительные блоки для сложных проектов

Структура занятий

Вопросы?